

Arbeitsaufträge verstehen

Beitrag von „carla-emilia“ vom 26. November 2003 17:19

Hallo,

kennt ihr dieses Problem auch? Die meisten meiner Schüler haben große Probleme, Arbeitsaufträge zu verstehen. Egal, ob sie diese mündlich oder schriftlich erhalten ... in aller Regel muss man zig Mal nachhaken und erklären, bis alle wirklich alles verstanden haben. Das kostet natürlich viel Zeit.

Ein Hauptaspekt dieses Problems scheint zu sein, dass die Schüler selten die Arbeitsaufträge auf ABs und im Buch wirklich aufmerksam lesen. Sie fangen einfach mal mit der Arbeit an ...



Natürlich ist es nicht so doll, immer und immer wieder von Neuem nachzuhaken und alles zu erklären, obwohl es doch explizit "da steht" - aber was soll ich machen? Gerade im Englischunterricht hängt es dann oft an einzelnen Vokabeln, die längst bekannt sein müssten.

Wie geht ihr mit dem Problem um?

Liebe Grüße,

Carla-Emilia 