

# Schülerzentrierung

**Beitrag von „Mia“ vom 2. Dezember 2003 15:57**

Hallo armer Wolkenstein,

da wird von dir die Quadratur des Kreise verlangt.

Zumindest mir ist es im Referendariat nicht gelungen, Lehrplan mit Lehrprobe und Schülerzentrierung zu vernetzen.

Kein Problem ist das mehr seit die Lehrproben wegfallen und daher brauche ich mir glücklicherweise nun keine GEdanken mehr darum zu machen.

Die Zeit meines Referendariats habe ich nur mit geschickter Manipulation überstanden. Ich kannte meine beiden Vorführklassen in und auswendig und konnte einigermaßen planen, wie sie reagieren, wenn ich sie dahin lenke, wohin ich sie haben wollte. In der Regel waren meine Vorführstunden auch so vorbereitet, dass die Schüler wussten, worum es in dieser Stunde gehen sollte. Ich habe das zwar nicht mit den Schülern abgesprochen, aber bei mir hat es glücklicherweise funktioniert, dass die Schüler dann schon so auf das gewünschte Thema geeicht waren, dass die von mir erwünschten Reaktionen kamen.

Tja, das hilft dir jetzt wohl auch nicht viel weiter. 😞

Na ja, ich hoffe mal, dass jemand, der fach- und schülermäßig näher an dir dran ist, konkretere Vorschläge hat...

LG,  
Mia