

Deutschunterricht Thema "Kommentar"

Beitrag von „wolkenstein“ vom 2. Dezember 2003 19:59

Hallo Referendarin,

hab so ein Zeitungsprojekt grade mit meinen 11ern abgefrühstückt, und selbst die haben sich mit dem Kommentar schwer getan. Was helfen kann:

1. Immer erst mal den Artikel lesen, auf den sich der Kommentar bezieht. Evt. auch erst mal Recherche zum Thema betreiben lassen (macht ja nix, wenn der Kommentar ne Woche alt ist).
2. Sehr kleinschrittig mit Leitfragen arbeiten. Meine hatten folgende Liste an der Hand, die sie dann in Gruppen diskutiert haben:

Inhaltliche Zusammenfassung

Was ist der Anlass des Kommentars?

Σ Machen Sie sich klar, welches bestimmte Ereignis den Kommentar ausgelöst hat.

Welches Problem wird anhand des Anlasses entfaltet?

Σ Untersuchen Sie den Kommentar nach politischen/ gesellschaftlichen/ wirtschaftlichen Entwicklungen, auf die Bezug genommen wird.

Welche Position vertritt der Autor?

Σ Überprüfen Sie besonders den Titel und den Schluss daraufhin, welche eigene Meinung der Kommentator zu dem entfalteten Problem äußert.

Stilistische Analyse

Wie ist der Kommentar aufgebaut?

Σ Gliedern Sie den Text nach dem Schema Thema/These - Erörterung - Konsequenz/Forderung und bestimmen Sie dabei den Inhalt und die argumentative Funktion der einzelnen Teile.

Welche stilistischen Mittel benutzt der Kommentator, um seine Meinung zu verdeutlichen?

Σ Untersuchen Sie zunächst den Titel des Kommentars, ob ein bestimmtes Bild/ eine Anspielung/ ein Zitat benutzt wird, um eine Position auf den Punkt zu bringen.

Σ Untersuchen Sie dann den Text, welche sprachlichen Bilder/ Wortspiele/ „gefärbten Begriffe“/ Anspielungen verwendet werden. Aus welchen Begriffsbereichen stammen diese Bilder/ Wortspiele? Welche Wirkung soll damit beim Leser erreicht werden?

Σ Achten Sie besonders auf „Leitmotive“ (gerade am Anfang und am Schluss), also Bilder/ Formulierungen, die immer wieder aufgegriffen/ weiter ausgebaut werden.

Lässt sich der Kommentar einer bestimmten Art von Kommentaren (kämpfend/ Stellung nehmend/ erläuternd/ rückschauend/ vorschauend/ betrachtend...) zuordnen?

Σ Fragen Sie sich, was der Autor mit seinem Kommentar erreichen möchte. Möchte er nur informieren? Oder auch auf etwas ganz Bestimmtes aufmerksam machen?/ Oder auch kritisieren? Vielleicht macht er sich sogar über etwas lustig? (-> Glosse)

Eigene Stellungnahme

...zum Inhalt:

Welche Argumente des Autors überzeugen Sie? Welche Argumente scheinen Ihnen wenig überzeugend?

Σ Hier sollten Sie Ihre eigenen Kenntnisse/ Erfahrungen auf dem dargestellten Gebiet heranziehen.

Halten Sie andere Positionen für möglich?

Σ Hier sollten Sie nach anderen Perspektiven suchen, die der Autor nicht berücksichtigt, sofern sie für Ihre persönliche Meinung zum Thema wichtig sind.

...zur Form:

Finden Sie den Aufbau des Kommentars nachvollziehbar?

Σ Entwickelt sich der Kommentar geradlinig von These über Argumentation zur Konsequenz? Oder „springt“ der Autor zwischen verschiedenen Bereichen?

Sind die stilistischen Mittel angemessen/ überzeugend eingesetzt?

Σ Benutzt der Autor Bilder/ Wortspiele/ Anspielungen usw., die Sie amüsant/ interessant finden?

Muss man natürlich für die 8. Klasse runterbrechen, und ich hab mir die Finger wundgesucht, um passende Kommentare zu finden. Es lohnt sich, in den Lokalteil zu schauen - lokale Ereignisse lassen sich leichter nachvollziehen, und wenn ihr bei dem gleichen Projekt seid wie ich, ist der Lokalteil sowieso interessanter. Auch hilfreich: Wenn euch der Redakteur besuchen kommt, ihn mal nach Funktionen von Kommentaren fragen, was das eigentlich soll, wie sie zu einer Meinung kommen usw.

Journalistische Grüße,

w.