

10.Klasse-Wie kann ich helfen?

Beitrag von „Hermine“ vom 10. Dezember 2003 21:12

Zitat

ja, ich denke, unter diesen optimalen Rahmenbedingungen müsste doch bestimmt eine gut strukturierte Wiederholung dieser Formen drin sein.

Ist es- bzw. war es- ich hab die Formen mit ihnen wiederholt- selbständig, anhand von Arbeitsblättern- alles mögliche- nur bei den Klausuren ist es einfach weg!

Hm, entweder die Primarlehrer haben ein furchtbar verzerrtes Bild von den Gymnasiallehrern oder ihr habt in eurem Bundesland (bitte nicht hauen!) wirklich nur noch altmodische, altbackene Sek. II- Lehrer?

Der Stoffplan ist mir in so einem Fall explizit und wie wir Bayern sagen "wurscht", was hab ich davon, wenn wir in einem halben Jahr das Buch durchhaben und die SuS erinnern sich an gar nix mehr?

Zitat

Na ja, und das [Spicken](#) während der Übungssequenzen kannst du vielleicht dadurch vermeiden, dass du offen mit den Schülern sprichst und die Übungsblätter nicht bewertest.

Vielleicht kannst du Selbstkontrollblätter installieren, so dass die Schüler nicht das Gefühl haben, dass du indirekt doch bewertest.

Die Wiederholungsblätter werden und wurden nicht bewertet...

Ich hab von den SuS wiederholt gehört, dass sie schon gern in meinen Unterricht kommen, dass aber sich in den letzten Jahren der Stoff in F so gehäuft hat, dass sie sich nicht mehr auskennen... und angeblich gar nix mehr können.

Das widerum ist allerdings auch gepaart mit einem guten Quentchen Faulheit... scheint aber in der Mittelstufe normal zu sein.

Aber damit will ich mich nicht abfinden... 😞

Lg, Hermine