

"Pädagogisches Runden" - Zeugnisnoten erstellen

Beitrag von „CDL“ vom 14. Januar 2022 11:38

Zitat von s3g4

Naja, das ist alles eine Abwägung der Kosten und des Nutzens. Effizienter ist es sich am Ende durch zu wieseln.

Joah, hilft dann auch bestimmten Kandidat:inn:en, die sowieso prinzipiell davon ausgehen, dass sie gute Leistungen bringen würden, dass sie ihr Selbstbild nicht der Realität annähern müssen, wenn sie auf dem Weg konstant durchkommen.

Habe ein besonders ausgeprägtes Exemplar davon gerade in meiner Abschlussklasse sitzen: Macht keine Hausaufgaben, meldet sich nicht, bei PA/GA muss sie beständig daran erinnert werden, dass sie eine Arbeitsaufgabe hat, das kein Kaffeekränzchen ist, nur um am Ende dann lediglich einen kleinen Teil der Antworten zu haben, die abgeschrieben wurden, so dass sie sie nicht erklären kann auf Nachfrage. Fehlt ständig (deshalb bereits Attestpflicht), arbeitet nichts nach, wenn sie krank war. Nach der ersten Runde mündlicher Noten war das Mädel 1. empört, nicht wenigstens eine zwei zu haben ("Ich arbeite aber doch immer gut mit, wenn sie mich aufrufen!" *empörten Blick und entsprechend theatrale Betonung bitte mitdenken*) und 2. dass Mitschüler:innen, die ihrer Auffassung nach genauso viel mitarbeiten würden wie sie bessere Noten hätten. Nach 20 min detaillierten Sezieren ihrer Arbeitsleistung mit Angaben einzelner Stunden, wie es da genau gelaufen ist war ihr zumindest klar, dass sie argumentativ auf Granit beißt. Kam aber diese Woche wieder auf mich zu- nachdem ich sie wieder wochenlang nicht gesehen hatte- was sie noch für ihre mündliche Note machen könnte, um diese zu verbessern... vielleicht eine schriftliche Aufgabe, nichts, wo sie sprechen und präsentieren müsse, weil sie das nicht so gut könne und sich damit dann ja nicht verbessern könne...  Meinen Einwand, dass eine schriftliche Leistung ihre mündliche Note kaum heben könnte konnte sie zwar nicht entkräften, fand ihn aber ersichtlich problematisch. Folgerichtig war sie deshalb die gesamte Woche über nicht in meinem Unterricht- womöglich hätte ich sie da ja vermehrt aufgerufen, damit sie ihre mündliche Note verbessern kann... (Läuft übrigens in anderen Hauptfächern ganz genauso, wie ich von KuK weiß.)