

Einführung von Possessivpronomen im EU

Beitrag von „Meike.“ vom 29. November 2003 21:25

Wolkenstein hat recht - keine neuen Tricks bei neuen Formen.

a) dasselbe Prinzip (mehrmals wiederholt) bei allen Possessivpronomenen - ich finde den Bär nach wie vor eine gute Lösung "and this is its present".

Danach lieber your , our, their statt der Abgrenzung zu he's , she's etc, denn das ist ein anderes Thema und die Themen sollte man nicht vermischen, das kriegen die Kleinen dann nicht gebacken. Kannste nächste Stunde machen (Hinweis im Entwurf).

Zum weiteren Verlauf: Eventuell ein paar Geschenke wieder vorne einsammeln und mit "these are our presents" benennen (dabei das "are" an der Tafel unterstreichen!) .

Zurückgeben und auf die Gruppe Lüete zeigen: These are their presents." "Julian, Petra and Max. These are your presents!"

Dann ein paar Mal an die S zurückfragen und wiederholen lassen.

Mindestens eine schriftliche Übung auf einem Arbeitsblatt sollte auch dabei sein - am besten mit Bildern. Ein Junge, ein Mädchen, der Bär - eine Gruppe die "we" heißt, eine Gruppe (weiter weg) die "they" heißt und eine Gruppe, die auf eine andere Gruppe zeigt.

Gruß

Heike

Zuviel für eine Stunde finde ich das nicht - sind ja nur 6 Wörtchen... Wichtig ist, dass genug Wiederholungen drin sind.