

# **Stundenabschluss Englischunterricht**

**nach**

**Rollenspiel**

**im**

**Beitrag von „Lelaina“ vom 2. Februar 2004 20:24**

Bin zwar noch nicht mal fertige Lehrerin, aber vielleicht hilft dir meine Idee weiter:

Lass doch die Hälfte der Klasse auf die Aussprache/Klarheit der Spielenden achten und die andere Hälfte auf die Gestik/Mimik. Nach jedem Kellner/Gast-Paar können sie dann kommentieren. Und wenn sie vorher gezielt hingeschaut haben, kommen vielleicht auch keine



random Kommentare wie "Der Michi hat einen Fleck auf der Hose"...

Vielleicht könnte man hinterher überlegen, warum den Kleinen was am besten gefallen hat. Dann könnten sie eventuell drauf kommen, dass viel Gestik das Gespielte anschaulicher macht und dass die Aussprache halt für das Verständnis auch wichtig ist.

So, das waren just my two cents. Viel Spaß mit dem Rollenspiel!