

Längenmaße 5.klasse

Beitrag von „alias“ vom 6. Februar 2004 17:52

Zwei dieser Möbelhausmaßbänder habe ich im Klassenzimmer an die Wand geklebt und daneben einen breiteren Papierstreifen.

Wenn's um Meter und Zentimeter geht, sind die Körpergrößen der Kids am interessantesten.

Die Schüler stellen sich nacheinander an die Wand, der Lehrer (oder Schülerassistent) hält ein Buch hochkant auf den Kopf des Schülers und kann so die Größe recht genau markieren.

Eine Gruppe kann die Länge und Breite des Schulflures messen, eine andere mit dem Maßband aus dem Sportunterricht die Länge und Breite des Schulhofes. (Notiere dir diese Maße! Auf die kannst du später bei der Flächenberechnung zurückkommen.)

Wenn du die Länge des Schulflures kennst, lass diese in cm umrechnen.

Jeder Schüler soll mit normalem Schritt die Anzahl der Schritte messen, die er für den Flur braucht. Daraus kannst du als Divisionsaufgabe die mittlere Schrittlänge errechnen lassen.

Auf dem Heimweg sollen die Schüler zählen, wie viele Schritte sie benötigen. Anzahl mal Schrittlänge ergibt Strecke in Zentimeter. Umrechnen in Meter. Umrechnen in Kilometer und Meter.