

"Wozu brauche ich das später?"

Beitrag von „chemikus08“ vom 7. Februar 2022 13:22

[Didi](#)

Ich stimme Deiner Argumentation 100% zu. Jetzt wo ich auf die 60 zu gehe. Hättest Du mir das erzählt, als sich meine Synapsen neu sortierte (also mit 15 Klasse 10) wäre das wahrscheinlich als Hintergrundrauschen (ha, ich dass tatsächlich immer hinten, wie ähnlich ich meinen Schülern doch war) an mir vorbeigerauscht. Warum ich manches trotzdem gelernt habe? Ich war besessen davon Chemie zu studieren, weil mich dieses Fach einfach faszinierte). Daher wusste ich, dass ich einen Zettel bräuchte auf dem Stand "mittlere Reife mit Qualifikation" und danach einen auf dem dann Abitur stand. Ich wusste, es war kein NC Fach. Unter dieser Prämisse habe ich dann gewisse Fächer erduldet. Ohne meine Fixierung auf die Chemie, hätte ich wahrscheinlich mittlere Reife ohne Quali hingelegt. Fazit; Es ist in diesem Alter verdammt schwer, ein Kind von einem Fach zu überzeugen, es sei denn Du findest den richtigen Schalter. Diesen Schalter zu finden, das wäre unsere originäre Aufgabe. Leider lässt dies unser Schulsystem nur in seltenen Fällen zu.