

Das Problem mit der Mathematik - liegt hier vielleicht die Antwort, weshalb Mathe das "Hassfach" Nr. 1 ist...?

Beitrag von „Frechdachs“ vom 10. Februar 2022 19:36

Von den 5. Klässlern erwarte ich bei Schuleintritt bei uns (habe 3 Leistungsniveaus in der Klasse):

Förderschüler: nichts - erhalten einen individuellen Förderplan

Mittelschüler (Hauptschüler):

- Beherrschung des kleinen 1x1

- Addition und Subtraktion mündlich und schriftlich
- Multiplikation mündlich und schriftlich (2. Faktor reichen 2 Stellen)
- Division mündlich
- Messen von Längen (ohne Dezimalzahl)
- Dass sie sich mit Geodreieck oder Zirkel nicht selbst abstechen, also damit schon einmal gearbeitet haben** (und, wenn es auch "nur" künstlerisch war)
- Beherrschung der grundlegenden Schülerausstattung (Zeichnen mit gespitztem Bleistift,...)
- Heftführung

...

Gymnasiales Leistungsniveau:

Im Prinzip ähnlich wie Mittelschüler, aber vertieftere und selbständiger Herangehensweise an Arbeitsaufträge und Problemstellungen