

Schriftliche Subtraktion

Beitrag von „Palim“ vom 12. Februar 2022 15:32

[Zitat von Caro07](#)

Gerade, weil uns das Ergänzungsverfahren als Schüler so eingetrichtert wurde, fiel es vielen schwer, umzudenken. Das war auch der Grund, warum manche Lehrer zuerst mal am Ergänzungsverfahren festklebten und vor allem die Lehrer an den weiterführenden Schulen den Schülern wieder das Ergänzungsverfahren beibrachten, weil sie selbst mit dem neuen Abziehverfahren nicht klar kamen.

Hier war es freigestellt. Wir haben uns für das Abziehverfahren entschieden, hatten uns informiert, haben Elternabende gemacht.

Andere Schulen sind beim Ergänzungsverfahren geblieben, in der SekI gab es die entsprechende Reaktion.

Das ist ein Grund, warum wir wieder beim Ergänzungsverfahren angekommen sind.