

# **Aufgabenstellungen, die so richtig daneben gegangen sind**

**Beitrag von „CDL“ vom 14. Februar 2022 12:50**

Zuletzt bin ich mal über eine Aufgabe in einem "älteren" (10 Jahre alt) Ethikbuch gestolpert, wo es sinngemäß darum ging zu begründen, warum ein Moscheeneubau nicht erfolgen dürfe mit dem Grundtenor des dazugehörigen Textes, dass der Islam nicht zu Deutschland gehöre. Kritisch reflektiert reflektiert sollte diese Aufgabe nicht werden. Mit einer Gruppe habe ich an der Stelle tatsächlich über ein Moscheebauprojekt in unserer Stadt debattiert und wir haben uns angeschaut, welche Argumente dafür und dagegen von verschiedenen Parteien und Gruppierungen vorgetragen wurden, welche Interessen und/oder Werte dahinterstehen könnten und wie sie dazu stehen. Die Aufgabenstellung habe ich ihnen dann am Ende gezeigt und sie gefragt, was sie von dieser Art Aufgabenstellung halten würden. Das war eine spannende Debatte zu Haltungen, Zeitgeist und eben auch deren Ausdruck in Schulbüchern, die man insofern immer sehr kritisch prüfen muss.