

(Literatur-)empfehlungen Förderschule

Seiteneinstieg

Beitrag von „xxheliaxx“ vom 14. Februar 2022 16:06

Hallo alle zusammen, 

ich brauche mal wieder euer Schwarmwissen. Vorab möchte ich aber noch kurz etwas Positives berichten: Ich habe, denke ich, eine Methode gefunden, die gegen die Störungen hilft. Ich habe ein Regelblatt erarbeitet, ausgeteilt, besprochen und ziehe dieses nun konsequent durch. Wer sich daran hält, bekommt Belohnungen, wer nicht, muss mit den Konsequenzen leben. Es ist teils wirklich ruhiger geworden und teils reibe auch ich mich nicht mehr so auf. Ich bleibe auf jeden Fall am Ball und führe, da ich nun die Klasse in DE und ENG ab dem 2. Halbjahr übernehme, definitiv auch die Übungsheftchen ein. Getestet habe ich sie schon mal. Sie funktionieren gut.  Nochmals danke für all die Tipps. 

Nun zu meinem eigentlichen Anliegen: Ich übernehme bis auf eine 7. Klasse alle anderen Klassen in ENG; alles von 5 bis H10. Ich habe mit einigen Klassen auch schon sprechen können, was sie gemacht haben. Leider ist das Ergebnis ziemlich mau ausgefallen. Nun sitze ich über der Unterrichtsvorbereitung, damit ich ab dem 28.2. startklar fürs zweite Halbjahr bin und tu mich etwas schwer. Gibt es eine Möglichkeit einen Test machen zu lassen, um den Lernstand zu ermitteln? Ich habe schon im Internet gesucht und Sachsen hat angeblich auch Material und Tests hochgeladen, aber ich finde nichts wirklich dazu, oder ich stell mich nur dämlich an.  In Klasse 5 fang ich eh ganz von vorne an, aber in den anderen Stufen würde ich gerne herausfinden, worauf ich aufbauen oder eben nicht aufbauen kann. Ich hab z.B. auch diesen Test gefunden: [VHS Schriftlicher Einstufungstest Englisch](#). Ich weiß allerdings nicht, ob es was bringt, diesen einfach überall einzusetzen und auf die Punkte zu schauen, diesen Test individuell anzupassen oder lieber selbst erstellte Tests zu nehmen?

Habt ihr Ideen?

LG helia