

(Literatur-)empfehlungen Förderschule

Seiteneinstieg

Beitrag von „ialeona“ vom 14. Februar 2022 17:19

Naja, "müssten in Klick 5 sein"... bei uns bleiben viele Schüler bis zur 9. in Klick 2. Das liegt natürlich an den Schülern, aber auch am fehlenden und schlechten Englischunterricht. Der fällt oft aus, findet ohnehin selten statt... Kann ich verstehen, ich sehe auch wenig Sinn darin. Aber wenn, dann mache ich ihn strukturiert und "richtig".

Meine Kolleginnen machen dann viele Spiele, Reime, Lieder etc, ich arbeite lieber mit dem Buch, den dort vorhandenen Satzstrukturen, darüber hinaus nichts.

Englisch ist m.E. in der Förderschule L nicht wirklich ernst zu nehmen. Mir genügt es, wenn sie merken, dass das Englisch ist. Und vielleicht einen einfachen Chat verstehen. Oder halt auch nicht.

Wenn man Satzstrukturen immer, immer wieder übt, wiederholt, zu Beginn jeder Stunde, dann sitzen die irgendwann. Wobei ich auch Schüler habe, die nach 2 Schuljahren Übung auf "How old are you" mit "happy" antworten.

Fang einfach mit Klick 1 oder 2 an und wiederhole.