

(Literatur-)empfehlungen Förderschule

Seiteneinstieg

Beitrag von „xxheliaxx“ vom 14. Februar 2022 20:11

wossen Ich kann mich nicht nur für die Vermittlung des reinen Stoffs begeistern; Kuchen geht auch. 😊😋 Spaß beiseite: Ich verstehe, was du meinst. Ich bin aber sehr motiviert, schnell und viel hinzu zu lernen und weiß auch um die Besonderheit des sonderpädagogischen Bereichs. Dass die Konstellation des Seiteneinstiegs ohne große Vorkenntnisse gerade an Förderschulen nicht optimal ist, weiß ich, aber ich bin immer noch sehr zuversichtlich und optimistisch gestimmt. So schnell verschreckst du mich also nicht. 😊 Mir ist vor allem wichtig, dass ich den SuS Englisch nicht gleich in der ersten Stunde vermiere und das Ganze in einer Katastrophe endet. Ich findet es besonders schwierig, einerseits auf die einzelnen Bedürfnisse der SuS einzugehen, z.B. Tempo, Förderbedarf usw., und auf der anderen Seite den Lehrplan einzuhalten ohne zu viel Druck ~~bei~~ den SuS aufzubauen. Ich nehme auf jeden Fall deinen Tipp

DAHKE

mit dem Hörverstehen mit. 🎉

@karuna Ich habe mir Klick 1 + 2 angesehen und nach dem, was mir die SuS (Kl. 9) erzählt haben, sollte das alles bekannt sein. Klick 3 scheint da, bei kurzem Überfliegen, schon schwieriger zu werden. Ich werde aber dennoch erstmal viel wiederholen (müssen). Die H10 hatte aktuell Englisch Vorprüfung. Im Mai ist dann die tatsächliche Englischprüfung. Die H8 hat in zwei Jahren dann auch Englisch Abschlussprüfung und wird entsprechend schon vorbereitet.

Zitat von karuna

Ganz ehrlich, ich hatte Englisch-LK und könnte mich nicht 'zurechtfinden'. Ich könnte unfallfrei ein Brot erwerben, aber das kann man auch ohne Sprachenkenntnisse. Außerdem werden deine SuS nie ins Ausland gehen.

Ja, da habe ich mich etwas umständlich ausgedrückt. Mit *zurechtfinden* meinte ich eigentlich im Urlaub Essen bestellen können oder nach dem Weg fragen oder sagen können, wie man heißt und woher man kommt. Also ganz einfache Grundkenntnisse. Meinst du wirklich, dass die SuS nie im Ausland Urlaub machen werden? Ich kann mir generell schwer vorstellen, ganz ohne Englisch auszukommen, aber ich hab da wahrscheinlich einen völlig anderen Zugang zu.

Zitat von karuna

Vergiss dein Abitur und versuche, auf dem Niveau von Zweitklässlern etwas zu vermitteln. Kleine Rollenspiele, Satzgefüge immer und immer wieder üben. Klick 1-3 ist

super, 10 Vokabeln pro Lektion reicht für die Schwachen. Die Hauptschulabsolvent*innen wollen einen Tick mehr gefordert werden und erhalten schon Sprachunterricht auf einfachem Niveau.

Hier gebe ich dir absolut recht. Wiederholungen und Struktur scheinen in allen Fächern essentiell zu sein. Ich denke, es lassen sich auch gut tägliche Übungen einbauen, damit Routine reinkommt. Die Klick-Materialien sind schön aufgebaut und nicht zufordernd. Sie sind auch visuell gut gemacht. Ich denke, damit lässt sich gut arbeiten.