

# **(Literatur-)empfehlungen Förderschule**

## **Seiteneinstieg**

**Beitrag von „Plattenspieler“ vom 14. Februar 2022 21:21**

Ich finde hier manches komisch.

Zum Beispiel, dass Förderschüler:innen relative Stärken im Hörverstehen haben sollen. Kann ich mir ehrlich gesagt schwer vorstellen.

Oder dass die Klick-Hefte/-Bücher so viel zu schwer seien. Ich habe jetzt keine Erfahrung mit Englisch an der FöS Lernen, aber in Deutsch und Mathematik waren die Klick-Lehrwerke des entsprechenden (also passenden) Jahrgangs für die meisten SuS meiner L-Klasse im Ref. zu einfach. Wie ist das bei euch, wenn ich fragen darf? Betrifft das Phänomen, dass ihr die Lehrwerke jüngerer Jahrgänge einsetzen müsst, nur Englisch oder alle Fächer?

Was ich schade finde, ist, wie wenig Wertschätzung sowohl hier im Thread als auch in der Praxis Englisch an der Förderschule Lernen erfährt. Auch für einfachere Berufe braucht man das heutzutage zunehmend, von den allgemeinen Zielen des Fremdsprachenwerbs ganz abgesehen.

Und:

[Zitat von karuna](#)

Außerdem werden deine SuS nie ins Ausland gehen.

[Zitat von karuna](#)

Ich kann nur von meinen SuS sprechen

Merkste selbst, ne?