

Vertretungsstelle Förderschule Lernen

Beitrag von „LalaSo“ vom 16. Februar 2022 15:41

Ich würde als Backup noch einen Text mit dabei haben, den die SuS [abschreiben](#), die nicht mitmachen. Ich finde es nicht sinnvoll, die dann einfach nicht mitmachen zu lassen. Das verleitet nur zum Stören.

Ich würde mir auch die Sequenz überlegen. Am Ende können manche SuS eine Anleitung schreiben, manche die Schritte in die richtige Reihenfolge bringen.

Stichworte für die Arbeit mit SuS mit einem sonderpädagogischen Förderbedarf sind:

Lebensweltbezug

Kleinschrittigkeit

Visualisierung

Handlungsorientierung

Versprachlichung

Reproduktion

Beziehung

Transparenz

UNO Spielen als Grundlage ist ein guter Einstieg -> Beziehung

Dann würde ich schon in die Meta-Ebene wechseln und transparent die Regeln mit Konsequenzen, die bei dir gelten, besprechen. Und natürlich das Lernziel!

Ein guter Einstieg ist auch immer die Vorwissenaktivierung als Gesprächsanlass.

Lg Lala