

Einem kurzen Selbstlaut folgen mindestens zwei Mitlauten

Beitrag von „Caro07“ vom 16. Februar 2022 22:14

Bei uns gibt es zusätzlich noch die Hilfe mit offenen und geschlossenen Silben und die Herleitung über Wortfamilien, also das Wortstammprinzip. Das alles zusammen mit Eintrainieren der Wörter hilft schon bei der Rechtschreibung.

Noch schwieriger wird es, wenn du den Schülern sagst, dass man Busse mit 2 s schreibt. Bus und Paket sind einfach Ausnahmen, die man auswendig lernt, sind auch nicht so klar zu erklären, warum man diese Wörter so schreibt.

wer-den Her-de ist kein Problem, da kann man nichts verdoppeln, weil schon 2 Konsonanten da sind.

Man kann nur verdoppeln, wo der Vokal kurz gesprochen wird und erstmal nur ein Konsonant zu hören ist.

Aber ich glaube auch, dass die schwachen Schüler mit den Feinheiten der RS- Regeln überfordert sind. Die müssen, denke ich, viel über Lernwörter machen.

Einen Stolperstein empfinde ich ebenso die Behauptung, dass man bei der Konsonantenverdoppelung die Doppelkonsonanten beim Trennen hören würde. Wenn ich den Schülern sage, trenne mal schwimmen, dann sagen sie: schwi - mmen, wenn sie das Wort nicht geschrieben kennen. Nur wenn sie das Wort kennen oder wenn sie das kurze i hören und die Regel dazu verinnerlicht haben, dann trennen sie sprachlich richtig.