

"Märchen" 2. Lernjahr Oberstufe Italienisch

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 23. Mai 2004 15:11

Was macht ihr eigentlich in der Einstiegsstunde zum / beim Vokabeln zusammenstellen/einführen? Erstellt ihr an der Tafel gleich eine systematische Ordnung z.B. in Form eines Clusters oder mind-maps oder lasst ihr die Schüler eine unsystematische Ordnung später selbst systematisieren? Oder was sonst?