

# Schriftliche Subtraktion

Beitrag von „icke“ vom 17. Februar 2022 18:02

## Zitat von Conni

Habe das sofort wieder eingestellt.

Hätte ich dann aber auch! Bei meinen geht es mal besser mal schlechter. Wenn es zu laut wird, stelle ich mich auch mal gerne nur vorne hin und verkünde, dass ich jetzt leider niemandem mehr helfen kann, weil ich jetzt aufpassen muss.

Kinder die nichts/kaum arbeiten habe ich auch, aber da macht es keinen großen Unterschied, ob das nun im Wochenplan ist oder alle die selbse Aufgabe (Buch S. /Nr.) haben. Das sind dieselben.

## Zitat von Conni

Können die Kinder sich das merken, was erklärt wird?

Nicht alle, aber doch die meisten. Ich unterscheide aber auch zwischen Kindern, die wirklich Schwierigkeiten haben mit der Merkfähigkeit bzw. mit dem Verständnis, denen erkläre ich es auch nochmal und denjenigen, die einfach null zuhören oder aus reiner Bequemlichkeit fragen. Da verweigere ich mittlerweile auch einfach mal die Auskunft mit dem Hinweis, dass ich das gerade erklärt habe und wenn sie Glück haben, weiß es ja vielleicht der Nachbar. Ich fürchte, ich bin auch nicht immer nur nett...