

Gute Idee für Unterrichtsmitschau in der 7. Jahrgangsstufe (Rationale Zahlen)

Beitrag von „O. Meier“ vom 19. Februar 2022 09:53

[Zitat von MarPhy](#)

$++ = +; -+ = -; +- = -; -- = +$

So etwas schreibe ich auf keinen Fall hin. Ich erlebe immer wieder, dass junge Menschen derlei falsch interpretieren. Die rechnen dann

Zitat

$-2-3 = +5$

[Zitat von MarPhy](#)

Bei ungleichen Vorzeichen von der größeren die kleine Zahl abziehen,

[...]

und $2-3 = -(3-2) = -1$

Zwei ist größer als minus drei, IMHO. Ohne „Betrag“, den im nächsten Teilsatz erwähnst, kriegst du das nicht formuliert.

Das sind allerdings Hinweise, die sich auf Mathematik beziehen. Mit „Mathe“ kenne ich mich nicht aus.

Ansonsten ja, da bin ich bei dir, Arbeiten mit der Zahlengeraden ist ein ehrenwertes Thema.