

# **UB Deutsch Thema Krieg/Frieden**

## **Beitrag von „Timm“ vom 10. Mai 2004 15:33**

So, um das etwas zu konkretisieren:

Meine erste Überlegung ist die, das expressionistische Mittel der Kontrastierung in den Vordergrund zu stellen. Dazu müssen die Schüler...

1. (im Sinne eines integrativen Grammatikunterrichts) die Verbindungen aus Adjektiv und Nomen herausfinden und auf Kärtchen schreiben...
2. an einer Pinwand in Klassen ordnen (mindestens 3: beschreibend/verstärkend, kontrastierend [teils Oxymorone] und Doppelung [Tautologie])...
3. 2-3 unmittelbar folgende Verbindungen aus Subst.&Adj. in ihrem Verhältnis untersuchen (auch wieder viele Kontraste).
4. Die erzielte/gewünschte Wirkung der Kontraste beschreiben.

Man hätte dann am Ende einen ersten (sehr einfachen!) Deutungsansatz, nämlich den Kontrast Idylle/Natur und Krieg/Technologie, den man in Gemeinschaftskunde schön weiterführen könnte (Technologisierung des Krieges im WKI bis Golfkrieg II, Totaler Krieg).