

s-Laute (6. Klasse RS)

Beitrag von „Timm“ vom 15. Juni 2004 23:42

Also, im Notfall gesammelte Auszüge aus den Dikaten verbessern lassen und dann auf die Regelbildung überleiten.

Weiß nicht, ob das die Schüler überfordert: Passende Textpassagen in neuer und alter Rechtschreibung gegenüberstellen. Dann nach der gemeinsamen Erarbeitung mit der Feststellung enden, dass in der neuen Rechtschreibung die Lautzuordnung eindeutig ist und die Regeln (der neuen Rechtschreibung) nochmal in Gruppen erarbeiten lassen...