

s-Laute (6. Klasse RS)

Beitrag von „Referendarin“ vom 15. Juni 2004 20:16

Ich habe dazu mal im Ausbildungsunterricht eine gute Stunde gesehen, in der die Schüler eine s-Laut-Maschine angefertigt haben (ich glaube, die Idee war aus irgendeinem Buch). Bei dieser Maschine musste man oben das Wort eingeben, dann gab es eine Gabelung nach langem und kurzem Vokal, eine weitere Gabelung nach stimmlosem und stimmhaftem Vokal (oder vielleicht war es auch andersrum) und unten kam dann die entsprechende Schreibweise raus. Ich weiß nicht mehr ganz genau, wie die Stunde aufgebaut war, da es schon länger her ist. Aber ich glaube, die Schüler bekamen Beispielwörter und mussten selbst die Regeln finden bzw. an diesen Weggabelungen selbst erkennen, nach welchen Kriterien die Wörter aufgeteilt werden (also z.B. langer oder kurzer Vokal). Ich hoffe, du kannst halbwegs verstehen, was ich meine.



Ich fand die Stunde aber ziemlich klasse.