

# Hilfe ... Lernzielformulierung

**Beitrag von „carla-emilia“ vom 17. Juni 2004 17:35**

Hallo,

bald steht meine zweite benotete Lp an und ich brüte gerade über den Lernzielen für mein Thema "s-Laute".

Da letztes Mal an der Formulierung meiner Lernziele einiges auszusetzen war (vor allem an der Grobzielformulierung, welche zu schwammig war) bin ich dieses Mal ziemlich am schwitzen.

Vielleicht fällt euch ja noch eine Optimierungsmöglichkeit ein:

Grobziel: Die Lernenden sollen die Regeln zur Verwendung der Laute s, ss, und ß kennen und richtig anwenden.

Teilziele:

Die Schülerinnen und Schüler sollen:

1. die ss-Schreibung als Kürzungszeichen erkennen können
2. die Regelhaftigkeit der ß-Schreibung für den stimmlosen Laut nach langem Vokal erkennen können
3. die Regeln für die s-Laute korrekt anwenden können, indem sie die entsprechenden Wörter in einen Lückentext einsetzen.

Das "sollen ... können" ist bei uns eine vorgeschriebene Formulierung.

Ich bin dankbar für jeden Tipp!

Liebe Grüße,  
Carla-Emilia