

Berücksichtigung von Folgefehlern??

Beitrag von „löwe“ vom 18. Juni 2004 22:28

Hallo Ramapas,

sehe das genau so wie Musikmaus. Da ich die Aufgabe und den Erwartungshorizont nicht kenne, kann ich die Punkte nicht für dich verteilen. Wenn z. B. der Grundwert aus einem Text herauszulesen ist, wird Lesekompetenz abgefragt, und du musst dir überlegen, wie hoch du das bewertest. Ich überlege vorher, welche Schritte der Schüler zu bewältigen hat und wie hoch die zu bepunkten sind. Bei falschem Wert mit dem richtig weitergerechnet wird, ist das nur ein falscher Schritt. Hab das mit b) nicht richtig verstanden, ist das derselbe Schritt (GW herauslesen)?

Grüße, Löwe