

# **Berücksichtigung von Folgefehlern??**

**Beitrag von „Musikmaus“ vom 18. Juni 2004 16:52**

Hallo!

Ich mache es eigentlich immer so, dass ich von vorn herein Punkte für den Rechenweg und Punkte für das richtige Ergebnis einplane. Wenn die Ermittlung des Grundwertes falsch ist, weil der Schüler sich verrechnet hat, dann kann ich die Punkte für ein richtiges Ergebnis nicht mehr geben, aber die für den Rechenweg schon. So klappt das bei mir eigentlich ganz gut.

Viele Grüße, Barbara