

Handreichung Primarstufe

Beitrag von „chilipaprika“ vom 26. Februar 2022 14:39

Materialien bedeutet aber nicht Handreichung.

Sorry, dass ich jetzt Teufels Anwalt spiele, aber wir haben ein akademisches Studium hinter uns, das uns befähigt, selbst didaktisch zu reduzieren und methodisch umzusetzen, was wir machen wollen.

Die Handreichung sind (je nach Verlag oder Lehrwerk gut oder nicht) Hilfsmittel, die uns Zeit und Arbeit sparen.

Aber ausgerechnet im Ref finde ich es als Ausbildungslehrerin immer sehr irritierend, wenn Refis (je nach Klugheitsgrad) mit einer kopierten Seite der Handreichung kommen und dies als Unterrichtsvorbereitung deklarieren, oder manchmal das Ganze abtippen, ins erwünschte Format bringen und dann noch sagen, sie hätten das Wochenende daran gesessen. Klingt ein bisschen nach dem 15jährigen Schüler, der glaubt, dass Lehrer*innen kein Internet bedienen können und deswegen eine Google-Übersetzung hinklatschen.

(und ja, ich habe Handreichungen zuhause und auch mal im Ref welche benutzt, wobei das einzige Lehrwerk, wo ich darauf zurückgegriffen habe (Leistungskurs Sachfach), hatte sehr schlechte "Handreichungen", es waren nur die Lösungen, die ich allerdings gut gebrauchen konnte, weil ich einen Teil der Aufträge nicht verstand (zum Teil vielleicht, weil ich zu dumm war, hauptsächlich aber, weil die Aufträge sehr seltsam waren)).

Die sehr ausführlichen Handreichungen habe ich erst nach dem Ref kennengelernt und ich schäme mich jedes Mal fremd, wenn ich sehe, dass es den Refis / jungen Lehrkräften hauptsächlich daraum geht, die Lösungen einer Verbkonjugation zu haben oder eine Idee zu bekommen, was man wohl mit den Bildern neben dem Text machen könnte.

und noch ein Argument, warum es auch gut ist, nicht soviele Handreichungen zu haben: sie schränken einen ein. Man vergisst nicht so schnell die "mögliche Lösung", löst sich nicht davon und natürlich lernt man nicht, alleine etwas zu entwickeln.

Es ist praktisch, Kochrezepte zu haben, aber wer ohne Rezept nicht kochen kann, ist kein Koch.