

Work life Balance als Lehrer

Beitrag von „Bolzbold“ vom 11. März 2022 10:39

Zitat von MarcM

Ja, absolut in Ordnung. Angefangen damit, dass wir einen erheblichen Teil der Arbeit von zu Hause erledigen können und hierbei nicht an feste Zeiten gebunden sind (quasi ein Homeoffice ohne Kernarbeitszeit). Wir haben die Möglichkeit, auch in der Winterhälfte zu Zeiten an die frische Luft zu kommen, wenn es noch hell ist. Wir haben im Normalfall auch unter der Woche an mehreren Tagen die Möglichkeit, nachmittags private Dinge zu erledigen und einen Teil der Arbeit flexibel vor- oder nachzuarbeiten.

Davon abgesehen haben wir im Sommer einen großen Block an Freizeit, in dem wir wirklich die Möglichkeit haben, abzuschalten, weil der Laden eben in dieser Zeit mehr oder weniger stillsteht. Anders als in Unternehmen, wo nach dem Urlaub mehrere 100 Mails warten und man eben deshalb trotz Urlaub regelmäßig gedanklich bei der Arbeit ist.

Es hängt aber auch viel davon ab, wie gut man selbst organisiert ist und wie gut man mit der eigenen Freiheit umgehen kann.

Das geht mir zu sehr in die Richtung "wer gut ist, hat keine Probleme."

Darüber hinaus werden die Arbeitsbedingungen außerhalb des Mikrokosmos Schule von Dir doch sehr verzerrt.

Gleichwohl stimme ich zu, was die Sommerferien angeht. Dieser Block ist der einzige Block, in dem man wirklich mal einen natürlichen "Bruch" hat - die anderen Ferien eignen sich dazu gerade bei Korrekturfächern nicht.

Ich arbeite seit über drei Jahren in der Schulbehörde mit den üblichen 30 Urlaubstagen und kann sowas von prima abschalten und im Urlaub nicht an die Arbeit denken - gerade weil die Trennung zwischen Arbeit und Freizeit so klar ist und ich nicht ständig einen Berg unerledigter Arbeit vor mir herschiebe. (Oder ihn wahlweise mit Überstunden abarbeite und dafür im Anschluss ggf. ein paar Tage abfeiern kann.) Wir haben ein klares Vertretungssystem, so dass man die erwähnten symbolischen 100 Mails dann nur noch zur Kenntnis zu nehmen braucht oder ggf. auch direkt löschen kann.