

# Handlungsorientierter Matheunterricht

**Beitrag von „Santiaguino“ vom 9. September 2004 21:09**

Hi,

und vielen Dank schonmal für die bisherigen Tipps.

An Bücher komme ich hier leider kaum ran bzw. es ist mir einfach zu teuer.

DynaGeo und ähnliche Programm habe ich, doch es geht weniger um Programme, sonder eben um selber tun.

Z.B. Knoten in ein Seil machen und damit rechte Winkel abstecken (Pythagoras).

Im wesentlichen wendet sich die Fortbildung an SekI-Lehrer, doch schöne Beispiele aus dem Primarbereich oder der Oberstufe sind mir genauso willkommen!

Vielleicht kann ja der ein oder andere da noch was beisteuern. Schön wären auch theoretische Hintergründe...

Vielen Dank euch allen, S.