

# Massive Gewalt ohne Konsequenzen?

**Beitrag von „Cappuccino“ vom 23. März 2022 14:39**

Ihr Lieben,

ich bin immer noch fassungslos über den heutigen Tag. Bis heute hielt ich dieses Vorgehen für undenkbar.

Heute Morgen wollte ich mit der SL das Elterngespräch vorbereiten. Auf meine Frage, ob es nicht doch besser sei, die Polizei einzuschalten und ob denn eine Klassenkonferenz jetzt folgen solle, wurde die SL geradezu aggressiv. Ich würde meine Kompetenzen überschreiten, so etwas zu initiieren obläge ausschließlich ihr.

Ich wies daraufhin, dass wir doch aber solche Gewaltausbrüche und Drohungen nicht tolerieren könnten. Daraufhin erklärte sie mir, dieses Abstrafen der Schüler hier wäre nicht in ihrem Sinne. Mit ihr gäbe es hier im Prinzip keine Klassenkonferenzen. Die Sch. kämen aus einem schwierigen Elternhaus und bräuchten Unterstützung, keine Strafen. ...Eine Gefährdung des Opfers hielt sie für unwahrscheinlich.

Das Elterngespräch begann mit der Darstellung des Opfers, der Vater des Haupttäters war offensichtlich stolz auf seinen Sprössling. Er sei halt temperamentvoll und ein echter Kerl. Er habe das nicht so gemeint. Am Ende schloss die SL das Gespräch, weil sich ja jetzt wieder alle verstehen.

Die Eltern des Opfers waren fassungslos; das Opfer heulte vor Angst. Und dann gingen alle in den Unterricht!!!!

Ich wurde noch daraufhin gewiesen von der SL, dass ein Vermerk bzw. Gesprächsnotiz in der Schülerakte unnötig sei, da ja nun alles geklärt ist.

Da ich noch kurz mit den Eltern des Opfers sprach, weiß ich, dass sie Strafanzeige stellen wollen und ihren Sohn jetzt täglich zur Schule bringen und abholen. Sie haben große Angst um ihren Sohn, was ich durchaus verstehe.

Die anderen Kollegen, die das mitbekommen haben, reagierten mit ungläubigem Staunen.

Und ich als Klassenlehrer fühle mich wie im falschen Film. Das ist doch eine Farce!

Ich brauche auch wohl nicht zu erwähnen, dass sich die beiden Herzchen jetzt als Helden führen und sich dementsprechend in der Klasse heute gegeben haben, oder?