

Seiteneinstieg Anerkennung Fach

Sachsen

Magisterabschluss/

Beitrag von „Kris24“ vom 2. April 2022 12:13

Zitat von Laborratte

Kris, meinst du, sie hatten **keine** Ahnung von Didaktik? Zumindest würde ich das anhand deiner vorherigen Zeilen ableiten.

Vielen Dank CDL! Besser hätte man es meiner Ansicht nach nicht in Worte ausdrücken können! 🌸🌸🌸

???

Die fachfremden Kollegen hatten keine Ahnung, in welchem fachlichen Rahmen Themen aus Klasse 5 eingebettet sind. Sie haben manches schlicht fachlich falsch erklärt, manche Methode ließ sich nicht ausbauen. Allgemeine Didaktik konnten sie schon.

Ich musste also in Klasse 6 einiges richtig stellen, die Schüler einiges umlernen. (Ich hatte damals beim 1. Male viele Gespräche mit dem stellvertretenden SL, der zum Glück ebenfalls Mathelehrer war und voll hinter mir stand. Wir wollten den Kollegen nicht bloß stellen, den Schülern nicht zuviel zumuten, aber natürlich müssen fachlich falsche Vorstellungen korrigiert werden. Beim 2. Male hatte ich selbst Erfahrung und wusste was ich wie korrigieren kann.)

Kurz

Ich bin absolut gegen jeden fachfremden Unterricht auch bei den Kleinen. Nicht nur Didaktik ist wichtig, auch die fachliche Einbettung.