

Wie bewertet ihr die Produktivität im Anfangsunterricht?

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 19. Oktober 2004 17:55

Menno, ist das schwer, Klausuren zu bewerten....

Es geht um die Klausuren im Anfangsunterricht Italienisch, Jg 11. Eine Aufgabe im freien Teil hieß: "Du kaufst und kommst mir dem Verkäufer ins Gespräch").

Ein Teil der Schüler hat relativ einfache Sätze geschrieben, ähnlich wie sie im Buch stehen und hier und da mal Fehler gemacht. Andere haben sich mehr gelöst und längere Dialoge geschrieben und mehr Fehler gemacht. Eine Schülerin hat nur ein Verkaufsgespräch geführt und dabei keinen Fehler gemacht.

Worauf achtet ihr nun, was bewertet ihr höher?

Die Schüler haben für den Grammatikteil die eine Hälfte der Zeit, für den freien Teil die andere Hälfte der Zeit gebraucht. Ist es da in Ordnung, wenn ich auch die Benotung für die beiden Teile 50/50 mache?