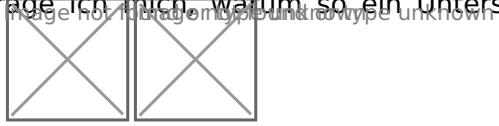


# **Notizen auf dem Schmierzettel berücksichtigen ??**

## **Beitrag von „Aktenklammer“ vom 22. Oktober 2004 14:52**

Genau genommen habe ich ihnen gesagt, dass es nicht wichtig ist, ob sie jetzt bestimmte Informationen unter "Welche Folgen?", "Was?" etc. einordnen, weil das ja nicht immer ganz eindeutig ist und die Klasse dazu tendiert, jeden Zwergenschritt zu kommentieren und mit mir besprechen zu wollen. Mit meiner Aussage wollte ich die Angst vermeiden, dass die Schüler etwas falsch einordnen.

Bei manchen Arbeiten frage ich mich, warum so ein Unterschied zwischen Stichworten und



Artikel in der Aussage ist