

UB Astrid Lindgren (3. Klasse, Deutsch)

Beitrag von „Palim“ vom 23. April 2022 10:30

Zitat von Rabsel

Ich hatte auch überlegt, ob zum Erzählen natürlich nicht auch so etwas wie Intonation, Mimik, Sprechtempo etc. gehört, allerdings würde das vermutlich wieder zu viel werden, auf was die Kinder zu achten hätten und was am Ende reflektiert werden müsste. Natürlich gehört es irgendwie zum Erzählen dazu, aber ich denke, ich muss mich da begrenzen oder nicht?

Bau deine Reihe auf und überlege, in welcher Reihenfolge du die Sachen, die du vermitteln willst, setzen willst. Wenn du das Finden der Leitwörter an den Anfang setzt, ist es dann besprochen und geübt und du kannst in den nachfolgenden Stunden darauf aufbauen, es kurz wiederholen lassen und üben, aber auch neue Impulse setzen.

Nimm dir für die Stunden 1-2 Schwerpunkte, die Kinder lernen es ja neu und sollen sich dann mit dem Neuen beschäftigen. Die anderen Schwerpunkte stehen dann zwar in der Reihenplanung, sind aber nicht im Fokus der Stunde.

Mit den Kriterien für die Reflexion würde ich es ebenso machen. Die Kriterien erweitern sich im Laufe der Einheit. Wenn die Kinder etwas dazu gelernt haben, kann man die neuen Kriterien anfügen. Vielleicht kann man es sogar am Ende der Stunden gemeinsam formulieren, aber das muss man vorab mit anderen Inhalten üben, bevor man es im UB zeigt.