

UB Astrid Lindgren (3. Klasse, Deutsch)

Beitrag von „elefantenflip“ vom 23. April 2022 20:30

Leider kann ich nicht richtig etwas mit den Begriffen induktiv und deduktiv anfangen.

Was ist zu dem Thema beitragen möchte:

Bei den Fachleitern, die in meinem Umkreis arbeiten, war bislang wichtig, dass die Kinder Transparenz darüber erhielten, warum sie die Aufgabe bearbeiten sollten. Darüber habe ich sinniert, als ich deine Anfrage las. Mir kam spontan die Idee, dass man einen Podcast erstellen könnte zum Thema Astrid Lindgren.

Ist es möglich, eine schlechte Vorstellung der Autorin vorzuspielen - die Kinder entwickeln Ideen, inhaltlicher Art, gestalterischer Art.... (1. Stunde) und formulieren Aspekte, die man bei der Vorstellung beachten soll.

2. Stunde - sie erinnern sich an die Kriterien und sprechen einen eigenen Beitrag - Reflexion: Besprechung einiger Beiträge in Bezug auf die Kriterien.

3. Stunde - Vertiefung und Verbesserung.

(Inhalt des Besuches könnte 1 oder 2 sein).

Alternativ könnte man auch Aufnahmen für ein Padlet machen - und Teile, die bereits in der Werkstatt gemacht wurden, vorstellen.