

# Dringende Hilfe für meinen letzten Unterrichtsbesuch

Beitrag von „smk85“ vom 27. April 2022 21:14

Vielen Dank [Theatralica](#), dass du dir die Zeit genommen hast und mir so ausführlich mit vielen Ansätzen geantwortet hast. Vielleicht kann ich dazu nochmal etwas erklären:

## [Zitat von Theatralica](#)

Aber die Erstellung ist doch vorbei? Wo ist die Relevanz der Medienkompetenz für die geplante Stunde?

Wie ich geschrieben habe: für diese Stunde hat die Medienkompetenz keine Relevanz.

## [Zitat von Theatralica](#)

Auf welche Kompetenz zielst du damit ab? Ich habe eine andere Schulform und auch andere Fächer, aber das liest für mich erstmal nicht so, als ob man anhand des Ziels eine konkrete Kompetenz effizient fördern könnte (die dem Niveau der SuS entspricht).

Dies ist eine Fachkompetenz (AFB II), die Steigerung erfolgt in der Vertiefung. Die Stunde beinhaltet darüber hinaus Selbst- sowie Sozialkompetenzen.

## [Zitat von Theatralica](#)

Habe ich das jetzt richtig verstanden: Der Aufhänger für die Stunde ist ein Video, das letztendlich von einem Mädchen erarbeitet worden ist, nicht die Tiefe besitzt, die du dir wünschst, und eeeeeventuell noch ergänzt wird?

Ja genau. Das hat die Gruppe (v. a. das Mädchen) erarbeitet. Meine gewünschte Tiefe besitzt es nicht, dass stimmt. Dennoch ist es das Handlungsergebnis der Gruppe (entspricht in der Bewertung eben eher ner 3 als einer 1).

## [Zitat von Theatralica](#)

Lass das Video weg,

Wie soll ich das der Gruppe und vor allem der Schülerin erklären? Alle präsentieren ihre Ergebnisse und die dürfen nicht?

### Zitat von Theatralica

Der Einstieg sollte nach Möglichkeit alle mitnehmen und nicht unmittelbar einen Austausch oder die Neugier in Schach halten.

So war es gedacht. Das Video ist schon toll geworden, aber mir inhaltlich nicht tief genug.

### Zitat von Theatralica

Quatsche mit ein paar KuK drüber.

Die haben mir die Präsentation empfohlen 🙄