

# Klassenarbeit Adverbial- und Inhaltssätze

**Beitrag von „Aktenklammer“ vom 4. Dezember 2004 13:56**

Ich konzipiere gerade die [Klassenarbeit](#) für meine 7 über Adverbial- und Inhaltssätze. Neben einer Versuchsbeschreibung sollen die Schüler in einem Text die Gliedsätze unterstreichen, die erforderlichen Kommata setzen und anschließend die Gliedsätze näher bestimmen (also Konsekutivsatz, Finalsatz, Subjektsatz etc.). Nun habe ich eine Frage für die Bewertung. Eigentlich dachte ich Punkte dafür zu vergeben, den Gliedsatz erkannt zu haben, das Komma gesetzt zu haben und die Sätze richtig bestimmt zu haben. Nun kann es ja aber sein, dass ein Schüler den Gliedsatz nicht erkennt und somit auch die Bestimmung falsch vornimmt. Wie bewertet ihr in solchen Fällen?