

Fehlerkorrektur bei Folienvortrag in der Fremdsprache

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 4. Dezember 2004 15:04

Ich unterrichte im Moment in einer 13, die zwar im dritten Lernjahr, aber recht schlecht ist. Gestern haben die Schüler in Gruppen jeweils einen anderen Artikel bekommen, zu dem sie zunächst Fragen beantworten sollten und dann darauf aufbauend eine Folie vorbereiten sollten, um den Anderen ihren Artikel zu präsentieren. Der leichteste Artikel ging an die Gruppe der Schwächsten. Ich bin während der Erarbeitung zwar herumgegangen und habe ein wenig korrigiert, habe aber nicht alle Folien genau durchgelesen. Beim Vortrag wurden dann natürlich sprachliche Fehler gemacht, insbesondere in der Gruppe der Schwächsten. Ich habe mir diese Fehler notiert und anschließend auf der Folie sichtbar korrigiert. Ich wollte nicht während des Vortrags eingreifen, weil ich den Redefluss nicht unterbrechen wollte. Ich fand es auch schön, dass sich die Schüler "getraut" haben und wollte da nicht durch permanentes Unterbrechen demotivieren. Die Lehrerin sagte mir aber anschließend, dass ich sofort hätte eingreifen müssen. Wie seht ihr das?