

# Reihe "Gesprächsverhalten untersuchen", Klass 5

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 4. Januar 2005 17:21

In der Lehrprobe läuft es wohl auf ein Rollenspiel zum Bereich Streit schlichten heraus, bei dem wir am Ende auch Regeln aufstellen, wie man Streit vermeiden kann bzw. schlichten kann. Eine große Geschichte in Richtung Streitschlichtung werde ich aber wohl nicht daraus machen, sondern eher aus dem Bereich der Klassenregeln dort hin kommen. Jetzt muss mir noch noch eine gute Idee kommen, welchen Anlass ich nehme. Im Buch wird folgende Situation vorgeschlagen: "Jan wirft in der Fünf-Minuten-Pause seinem Freund Erik einen Apfel zu, weil dieser Hunger hat. In dem Moment tritt Inga vom Flur in die Klasse. Der Apfel trifft sie am Kopf. Sie bekommt eine Beule und ihre Brille ist kaputt". Diese Situation gefällt mir sehr gut, aber die kann ich ja nicht nehmen.

Wie baut ihr eigentlich eine große Klasse in so einer Situation ein? Die betreffende Klasse hat 32 Schüler und alle kann ich sie ja nicht vorführen lassen. Ich wollte beim Vorführen der verschiedenen Konfliktausgänge auf jeden Fall auch einen Beobachtungsbogen austeilen.