

Mit dem Rad zur Schule: Motivier- und Selbstbeweihräucherungs (bzw. Selbstkasteigungs-) Thread

Beitrag von „O. Meier“ vom 12. Mai 2022 13:42

[Zitat von state_of Trance](#)

Erzähl mal, wie weit ist eigentlich dein Arbeitsweg.

Macht das Sinn? Was erhoffst du dir davon, wenn du weißt, dass ich je Richtung 'ne Dreiviertelstunde unterwegs bin?

Entweder wird mir entgegengehalten, dass das ja nur ein kleines Stück sei, oder mir wird ob der Länge besondere Härte vorgeworfen.

[Zitat von state_of Trance](#)

Was rätst du diesen Leuten? Zwei Stunden täglich aufs Rad?

Diese Leute kenne ich nicht, den rate ich mal gar nichts. Nähmen die meinen Rat überhaupt an.

Dem Vernehmen nach handelt es sich um Erwachsene. Die können doch ihre eigenen Entscheidungen treffen. Jede Entscheidung für eine Autofahrt ist eben auch eine Entscheidung für einen gewissen CO₂-Ausstoß, einen gewissen Flächenverbrauch und ein gewisses Risiko, andere in einen Unfall zu verwickeln. Die Verantwortung wollen diese erwachsenen Menschen doch wohl selbst tragen, oder?

[Zitat von state_of Trance](#)

Wie fährst du mit dem Rad in Urlaub? Wahrscheinlich gar nicht,

Darauf kommst du in etwa wie?

Lass' uns doch vorerst, beim Alltag bleiben. Selbst wenn der Urlaub zu kurz wäre für einen Fahrradurlaub, wie soll einen das davon abhalten, mit dem Rad zur Arbeit zu fahren?

[Zitat von state_of Trance](#)

Zeit übrigens auch einen Wert.

Eben. Ich möchte meine weder im Auto noch im Stau verbringen.

Ich möchte sie auch nicht auf dem Fahrrad im von Autos verursachten Stau verbringen.

Zitat von state of Trance

Und nein, nicht jeder kann es sich leisten im Umkreis von 5 bis 10 km zur Arbeit zu leben.

Ich fasse mal zusammen: „Nee, Fahrrad, nee, geht nicht. Muss Auto.“

An dem Ende der Diskussion waren wir schon.

Wenn es tatsächlich so völlig unmöglich wäre, mit dem Rad etwas zu erledigen, was sollen dann Aktionen wie Stadtradeln bringen? Wenn's nicht geht, geht's nicht.

Ich finde das, was du schreibst, ziemlich abtörnend für einen Motivationsthread.