

Schwänzen

Beitrag von „Tina34“ vom 24. Januar 2005 17:17

Hallo,

der Vater zeigte sichh am Anfang recht engagiert, kam auch einmal in die Sprechstunde und rief mich an. Seit den ersten Schwierigkeiten hatte ich zwei Gesprächstermine vereinbart und lange geimeinsam mit dem Mobilen Sonderpädagogischen Dienst gewartet, einmal war auch der Chef dabei. Wir haben Freitag nachmittag bis zwei gewartet, obwohl ich schon um zwölf aushatte. Zum Elternabend hat er sich angemeldet, erschien aber ebenfalls nicht.

Der Junge ist aufgrund des Elternwillens bei uns, die FöE geht aber in unserer Stadt nur bis zur 6. Klasse, er wäre also nächstes Jahr eh gekommen.

Ich finde auch, das ist alles nicht tragbar. Letzte Woche hat er einen Mitschüler brutal auf die Nase geschlagen, am Anfang des Schuljahres ein Kind in die Schulter gebissen und zwischendurch noch einen Erstklässler im Pausenhof niedergestreckt, so dass dieser jämmerlich heulte. Ich habe jetzt einen Antrag auf Überprüfung für sonderpädagogischen Förderbedarf gestellt. Das kann natürlich noch eine Weile dauern.

Zudem hat er an jeder nur möglichen Förderstunde teilgenommen, von denen ich unglaubliche neun habe - vorher hatte ich nie auch nur eine einzige zur Verfügung. Beide Förderlehrerinnen haben sich auch um ihn bemüht, aber erfolglos.

Am Freitag ist ein neuer Gesprächstermin, hoffe, der Vater erscheint - ansonsten ist Jugendamt wohl wirklich angebracht, ich sehe das Kind wirklich vor meinen Augen verwahrlosen. Zudem hatte ich den Vater bereits darauf aufmerksam gemacht, dass das Kind dringend eine Nachmittagsbetreuung bräuchte. Er meinte nur, das wäre zu teuer. Das Kind ist definitiv nicht in der Lage, auch nur leichte Hausaufgaben vollständig und richtig zu erledigen.

Puh, werde jetzt mal meine Schülerbeobachtungen vervollständigen und dann einen Text an den Vater verfassen, auf den ich mein Gespräch stützen kann. Den soll er mir dann unterschreiben, damit ich belegen kann, dass er informiert wurde. So ein Mist, ehrlich, da könnte ich meine Zeit besser für den Rest der Klasse verwenden, oder? So ein Kind macht nur Mühe ohne Nutzen, das ist frustrierend.

LG

Tina