

# Wie viele Stunden arbeitet ihr pro Woche?

**Beitrag von „Maylin85“ vom 27. Mai 2022 13:50**

## Zitat von O. Meier

Ich kenne Kolleginnen, die dann etwas hineininterpretieren und die Punkte dafür geben, was die Schülerin gemeint haben könnte. Das finde ich schräg.

Das ist generell ein interessanter Punkt - bepunkte ich nur, was auch explizit verständlich ausgedrückt ist, oder gebe ich Punkte, wenn ich erahnen kann, was gemeint ist?

Ein Beispiel aus dem aktuellen Abitur: ich habe für Sätze wie "der tertiäre Sektor steigt an" keine Punkte vergeben, sondern ich erwarte, dass dort sowas steht wie "der Anteil der Beschäftigten im tertiären Sektor nimmt zu" oder "der Anteil des tertiären Sektors am BIP steigt an". Der Kollege, dessen Zweitkorrektur ich hatte, gibt dafür aber Punkte. Unterm Strich führt das zu nicht unerheblichen Notendifferenzen, wenn sich dieses schwammige Level einigermaßen konsequent durch Klausuren zieht.

Und bei komplett sprachlich unverständlichen Abschnitten sehe ich es eigentlich auch nicht als meine Aufgabe, darin nach möglicherweise gemeintem Inhalt zu suchen.