

S: Einstieg Leiter/Nichtleiter

Beitrag von „Femina“ vom 29. Januar 2005 16:47

Ich würde verschiedene Gegenstände des Alltags mitbringen (ohne dass die Schüler es wissen) und mit etwas NICHTleitendem anfangen, z.B. mit einer Schnur, und die Schüler VORHER fragen, ob sie glauben, ob es leitet.

Wenn das Kabel verboten ist, könnte man ja damit argumentieren, dass man sich in der Wildniss befindet, man hat nur das dabei, was am Körper ist, Proviant und den Schulranzen. 😊

Vorschlag für Gegenstände:

Haarklammern, Büroklammern, Stoffrest, Kreide, Geldmünze, Reißverschluss, Ohrringe, Halskette...

Und dann sollen die Schüler selbst Gebrauchsgegenstände nennen, welche leiten. Auf Bleistift kommen sie (vielleicht) nicht. Übrigens VOR dem Bleistiftversuch würde ich mit einem Buntstift, Filzstift usw. testen, evt. auch noch mit einem Kugelschreiber?

Es gibt doch auch leitende Flüssigkeiten. Dann kann man auch Drähte in Flüssigkeiten eintauchen. So kann man mit verschiedenen Flüssigkeiten experimentieren, mit Wasser, Spiritus, Saft, Milch, Essig, Öl... (besser vorher ausprobieren, ob es hinhaut!).

Femina