

## **S: Einstieg Leiter/Nichtleiter**

### **Beitrag von „Musikmaus“ vom 29. Januar 2005 12:43**

Hallo!

Ich finde den Einstieg, den du beschrieben hast aber eigentlich ganz gut.

Vielleicht könnte man noch erweitern:

Ein Stromkreis ist schon aufgebaut (mit Lämpchen am besten), es ist aber eine für die Schüler deutlich sichtbare Lücke vorhanden. Lehrer will Licht einschalten und gibt sich sehr empört/ enttäuscht, dass es nicht geht. Schüler erklären warum es nicht gehen kann und empfehlen den Stromkreis zu schließen. Dann kommt euer Bleistift ins Spiel, sozusagen als Beispiel, dass auch Dinge den Stromkreis ergänzen können, die man gar nicht erwartet. Dann wäre es wie du schon beschrieben hast einfach zum Papphäuschen überzuleiten und es mit Schnur zu probieren.

Meine Schüler finden es immer sehr lustig wenn ich entrüstet / enttäuscht, (treudoof / naiv) spiele. Es motiviert sie unheimlich. Ich habe übrigens Klasse 7 als Klassenlehrerin unter anderem auch in B/Ch (Chemie fachfremd)

Wünsche eurem Ref viel Erfolg bei seiner Lehrprobe!!!

Viele Grüße, Musikmaus