

Debatte, Rollenspiel, Talk-Show in der SEK II/ Englisch

Beitrag von „Meike.“ vom 6. März 2005 18:41

Liebe Trine,

um Anregungen für die didaktische oder methodische Begründung geben zu können, müsste ich das Thema und das Lernziel der Stunde und die Texte kennen, oder? Man kann ja schlecht etwas begründen, ohne sagen zu können, worum es geht.

Gruppenarbeiten dieser Form im EU lassen sich methodisch immer (nee, MEIST) durch

- a) Erhöhung des Sprechanteils aller Schüler in der GA
- b) Verstärkung der Motivation durch unterschiedliche Rollen und Positionen (=> Auseinandersetzungswunsch)
- c) Eigenständigkeit der Schüler beim Arbeiten und Verwenden der FS
- d) gegenseitige Unterstützung der Schüler während der Arbeit (Teamkompetenzen)
- e) Verdeutlichung des kontrastierenden Inhaltes durch die Gegenüberstellung in versch. Rollenprofilen
- f) Übung der Fähigkeit zur (quasi-spontanen, weniger gelenkten) Auseinandersetzung in der Zielsprache
- g) Erhaltung der Spannung durch offenen Ausgang der Diskussion
- h) Training der Fähigkeit eine Position sachliche angemessen und gleichzeitig überzeugend zu vertreten
- i) Schulung des Hörverstehens, der Zuhör-/Beobachtungs/Beurteilungsfähigkeit bei der Präsentation (u. ggf feedback)

etc pipapo,

aber das ist hier mal nur ins Blaue hinein.

Ich kenne deine Texte nicht und kann NICHT beurteilen, ob deine Bearbeitungsform für DIESE Texte die optimale ist (und ob diese Texte die optimalen für dein Lernziel sind und ob das Lernziel in der Reihe Sinn macht!), ich kenne deine Lerngruppe nicht und kann also nicht beurteilen, ob diese Arbeitsform für deine LG die optimale ist, dasselbe gilt für die thematischen Inhalte und die Anbindung an die vorigen Stunden und die Einbettung in die Reihe - all das sind Punkte, die mitsamt der Begründung warum du diese Arbeitsform verwendest im Entwurf auftauschen müssen und die niemand ohne Reihe, Lernziele, Ausgangslektüre und / oder Texte, Lerngruppe etc zu kennen wirklich beurteilen kann.

Daher verwundert mich deine Frage nach "Warum sollen meine Schüler das lernen?" (und wieso "vergeuden"? selbst in Anführungszeichen??!!) doch etwas - du hast dir darüber doch sicher schon vor der Planung Gedanken gemacht und längst eine Antwort darauf?

Hofft...
Heike