

Materialien für den Unterricht mit Geflohenen

Beitrag von „Palim“ vom 26. Juni 2022 14:20

Um herauszubekommen, ob oder was ein Kind rechnen kann, habe ich sonst immer selbst schriftlich Aufgaben gestellt und dann währenddessen an das gezeigte Niveau angepasst (ausgereizt). Das hat dieses Mal gar nicht geklappt.

Letztlich habe ich dem Kind die ukrainischen Schulbücher gezeigt, es hat sich eines ausgewählt, ziemlich textlastig. Wir haben dann Rechenaufgabe ausgewählt und ich habe das Kind rechnen lassen. Die schriftliche Division klappt, sie wird nur anders notiert, Multiplikation habe ich noch nicht gesehen.

Addition ist normal, Überträge waren nicht notiert,

die Subtraktion ist nach Abziehverfahren mit kleinen Punkten als Gedächtnisstütze, also vereinfachte Schreibweise.

Wenn man weiß, was es alles so gibt und worum es geht, kann man dann erschließen, wie es notiert ist und auf die Unterschiede hinweisen, ohne ganz von vorn beginnen zu müssen.

Die Rechenverfahren sind diesem Kind bekannt, es wird sehr viel im Kopf gelöst ... und dabei gezählt, sodass es sehr lange dauert.