

Fortbewegungsarten bei Landtieren im Vergleich

Beitrag von „Salati“ vom 14. April 2005 15:20

Hallo,

die MNT-Stunden habe ich heute halbwegs gut über die Runden bekommen:

Jeweils ein S hat ein Kärtchen gezogen (Känguru, Pferd, Frosch, Schlange) und die Bewegungen des abgebildeten Tieres pantomimisch dargestellt. Die anderen haben das Tier erraten. Dann haben wir darüber gesprochen, wie sich die Tiere bewegen (schlängeln, hüpfen, galoppieren). Die SuS sind darauf gekommen, dass es verschiedene Fortbewegungsarten gibt.

Dann bin ich zur Gruppenarbeit übergegangen. Immer drei SuS haben sich über ein Tier informiert. Die Kinder haben aus Infomaterial die genauen Bewegungsabläufe notiert und ein Plakat gestaltet. In den Texten ging es z.B. darum, dass die Kängurus stark entwickelte Hinterbeine haben, dass es Zehenspitzengänger gibt, dass der Gepard das schnellste Tier der Welt ist etc... etc. (war eine ganze Menge).

Die lieben Kleinen waren zum Großteil ziemlich toll am Schaffen (Lesen, Schreiben, Unterstreichen, Malen, Ausschneiden, etc.) und ich hatte das Gefühl, dass es ihnen auch Spaß gemacht hat.

Zur Präsentation hat es zeitlich nicht mehr gereicht, weswegen wir im Plenum nur kurz überprüft haben, ob etwas Wichtiges fehlt, bei den einzelnen Gruppen. Nächste Stunde bekommen sie dann noch ein wenig Zeit, um ihre Plakate fertig zu gestalten und dann werden wir Präsentieren und Unterschiede schriftlich festhalten.

Meint ihr, das war so alles okay?

Uff, das wäre geschafft!

Dann werde ich mich gleich mal an die Vorbereitung für morgen machen...