

Fortbewegungsarten bei Landtieren im Vergleich

Beitrag von „Salati“ vom 13. April 2005 20:53

Hallo stesch,

danke für deine Antwort.

Habe mir vier (!!!) Stunden lang den Kopf zerbrochen, was ich ohne Material machen könnte.

Habe mich für einen ähnlichen Einstieg entschieden (die Kinder bekommen Tierkärtchen und stellen die Bewegungen der Tiere pantomimisch dar).

Dann habe ich Texte/Bilder/Skizzen etc. zusammengesucht bzw. geschrieben, mit denen sich die SuS in kleinen Gruppen oder in Partnerarbeit auseinandersetzen, sich alle wichtigen Informationen heraussuchen etc. sollen. Nach einer gewissen Zeit tauschen sich die kleinen Gruppen/Paare mit anderen, die das gleiche Thema behandeln aus. Im Anschluss lass ich sie Plakate gestalten mit allen wichtigen Informationen, die anschließend der Klasse präsentiert werden. Die anderen SuS dürfen dann auch Fragen dazu stellen, die von den "Experten" beantwortet werden sollen.

Ich hoffe, dass die SuS auf diese Weise viel behalten, da alles selbst erarbeitet wurde.

Inwiefern das alles so klappen wird, weiß ich nicht, da ich die Klasse bisher erst einmal gesehen habe... =0(

Anschließend werden wir eventuell noch ein paar Sätze gemeinsam aufschreiben.

Was meinst du/meint ihr dazu?

Hmpf, ich hasse solche Momente, in denen man sich alles aus den Fingern saugen muss... =0(