

11 GK Geschichte (Frz. Revolution)

Beitrag von „carla“ vom 15. April 2005 15:44

Hello,

weiß nicht, ob ich dazu was hilfreiches sagen kann, da ich es mit der SekI zu tun habe, und da kommt das Thema in der 8. dran 

Aber, vielleicht nützt es ja doch ein bisschen.

Ganz grob gliedere ich nach folgenden Punkten, die ich unbedingt drin haben will:

-Situation vor der Revolution

-die verschiedenen Gruppen, deren gesellschaftliche Lage und ihre Interessen

-Ausformung und Geschichte der Menschenrechte

- konkrete Konflikte

- zeitlicher Ablauf der Revolution, Nationalversammlung, Flucht des Königs, Verfassungen, Direktorium usw.

- der Aufstieg Napoleons (=außenpolitische Lage)

- Ende der Revolution, Fazit: was hat das alles für die Menschen gebracht, verbessert, verschlechtert etc.

- Wirkung auf Europa, hist. Folgen etc.

da ich ja für die 'Kleinen' unterrichte, ist das ganze ziemlich 'erlebnisorientiert' (wie was das für , was hättest ihr getan....) und zum Teil auch an konkreten Personen dargestellt.

Sicherlich kannst du in der 11 wesentlich theoretischer (Verfassungen, Menschenrechte, ideengeschichtl. Hintergründe usw.) vorgehen.

In meinen (beiden) Jahrgängen was es eigentlich immer ein Thema, dass die SuS noch interessiert hat; danach, beim Wiener Kongress, dt. Bund ff. ist es oft weitaus zäher - also viel Spaß beim revoltieren!

carla